

Принято педагогическим советом протокол №1 от 05.09.2023	Утверждено Директор МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области Приказ №276/1 от 05.09.2023
---	---

Директор 
 Торлатых И.А./

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области

1.1. (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных

технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических

моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Порядок применения ЭО и ДОТ

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным учебным предметам и курсам по выбору, включенным в учебные планы школы, а так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой. ЭО и ДОТ могут быть использованы для реализации курсов внеурочной деятельности и факультативных занятий.

3.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, через официальный сайт.

4. Организация дистанционного обучения

4.1. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

4.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; общение через мессенджеры; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к

учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

4.4. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

4.5. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.7. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагоги, преподающие предмет (курс).

4.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые при преподавании конкретного учебного предмета, курса по выбору, курса внеурочной деятельности, факультатива, определяются учителем в рабочей программе.

4.9. Учитель в обязательном порядке своевременно информирует учащихся о формах ЭО и ДОТ через электронный дневник. Учитель вправе выбирать и использовать дополнительные способы дистанционного взаимодействия с учащимися (социальные сети, мессенджеры, электронную почту и др.)

4.10. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.11. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.12. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (карантин, болезнь);
- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах.

4.13. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.14. Педагог определяет объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.15. Для обеспечения эффективного контроля за учебной деятельностью школьников учитель:

- определяет способ учета и ведет учет посещаемости уроков, проведенных в дистанционной форме;
- своевременно информирует классного руководителя и администрацию школы о пропусках уроков и отсутствии активности обучающегося при дистанционном обучении;
- определяет формы и разрабатывает план мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (онлайн-тесты, письменные задания, устные ответы через мессенджеры и др.);
- своевременно информирует учащихся и родителей (законных представителей) о результатах контроля посредством выставления оценок в электронный журнал;
- регулярно осуществляет взаимодействие с учащимися в режиме онлайн и офлайн в соответствии с расписанием;
- консультирует учащихся по вопросам использования ЭО и ДОТ в рамках своего предмета (курса).

4.16. Классный руководитель ведет учет посещаемости дистанционных занятий обучающимися, своевременно информирует родителей (законных представителей) о пропусках по неуважительной причине.

4.17. Школа формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию в соответствии с индивидуальным учебным планом и сокращение времени проведения урока до 30 минут

При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Оценивание учебных достижений

учащихся в ЭО и ДОТ осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.18. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.19. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса с использованием электронного журнала.

4.20. Заместитель директора по УВР контролирует следующие аспекты процесса использования ЭО и ДОТ в Школе:

- наличие в рабочих программах описания особенностей обучения при использовании ЭО и ДОТ;
- заполнение электронного журнала;
- своевременное размещение электронных учебных материалов и домашнего задания в электронном дневнике;
- доступность для учащихся электронных учебных материалов и домашних заданий;
- осуществление учителями контроля за учебной деятельностью учащихся при использовании ЭО и ДОТ (планирование мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, своевременное вставление оценок и др.).

4.21. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право на получение качественного образования с применением ЭО и ДОТ с учетом интеллектуальных способностей, на объективную оценку знаний.

5.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль и промежуточную аттестацию в установленные сроки.

5.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Информирование о формах консультаций, порядке и сроках их оказания ведется через сайт Школы.

5.6. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

5.7. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

5.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СОО.

5.9. Работники имеют право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525».

5.10. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу школы; выполнять установленные нормы труда;

- педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию, предоставлять администрации отчетные данные.

5.11. Работники несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников, за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

5.12. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательной организации. Организационное и методическое взаимодействие школы с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.